

***Речевые игры.
Нетрадиционные приемы
и игровые технологии.***



***Учитель-логопед МБОУ СОШ №12
г.Балашиха
Мельникова Светлана Владимировна***

Особенности детей с ТНР

- ✓ снижение словарного запаса
- ✓ искажение слоговой структуры
- ✓ нарушение звукопроизношения
- ✓ нарушение фонематических процессов
- ✓ недоразвитие связной речи

Основные направления работы по развитию речи детей с использованием разных игровых технологий:

- ✓ воспитание звуковой культуры речи: развитие восприятия звуков родной речи и произношения;
- ✓ формирование грамматического строя: морфология (изменение слов по падежам, родам, числам);
- ✓ развитие словаря: освоение значения слов и их употребление;
- ✓ развитие связной речи: монологической (рассказывание) и диалогической (разговорная);
- ✓ формирование осознания явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение места звука в слове. Воспитание любви к художественному слову

Игра – вид деятельности в ситуациях, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Игровая деятельность выполняет:

- ✓ функцию социализации (включение в систему общественных отношений, усвоение норм человеческого общежития);
- ✓ развлекательную функцию (воодушевить, развлечь, пробудить интерес); самореализации в игре как полигоне человеческой практики;
- ✓ коммуникативную функцию (освоение диалектики общения);
- ✓ диагностическую функцию (выявление отклонений от нормального поведения, самопознание в процессе игры);
- ✓ межнациональную коммуникацию (усвоение единых для всех людей социально-культурных ценностей).

Игровые технологии в работе с детьми с ТНР

- ✓ В процессе работы использую различные игровые технологии
- ✓ Кинезиологические упражнения и пальчиковые игры
- ✓ Подвижные игры
- ✓ Настольно-печатные игры
- ✓ Сюжетно-ролевые игры
- ✓ Логоритмические упражнения
- ✓ Театральные игры



Артикуляционная гимнастика- совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе

Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики поможет:

- ✓ улучшить кровообращение артикуляционных органов и их иннервацию (нервную проводимость);
- ✓ улучшить подвижность артикуляционных органов;
- ✓ укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;
- ✓ научить ребёнка удерживать определённую артикуляционную позу;
- ✓ увеличить амплитуду движений;
- ✓ уменьшить спастичность (напряжённость) артикуляционных органов;
- ✓ подготовить ребёнка к правильному произношению звуков.

Камешки Марблс

- ✓ С какого звука начинается слово (гласный, согласный)
- ✓ В каком месте находится звук
- ✓ Сколько гласных, согласных в слове
- ✓ Закрепление образа буквы
- ✓ Согласование числительных с существительными, автоматизация звуков
- ✓ Сочинялки (составить рассказ, используя камешки)
- ✓ Закрепление лексических тем.



Игра «Пройди лабиринт»

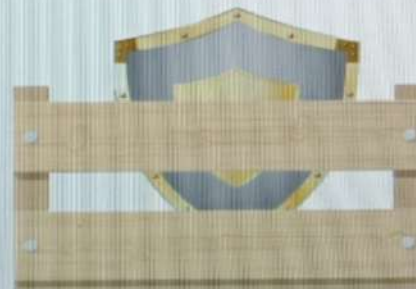


Игра «Найди место звука»

Это щенки. Они разложили свои вещи в ящики.
Догадайся, что у щенят в ящиках. Составь предложения.
Определи место звука Щ в словах и обозначь зеленым
камешком.

Выучи скороговорку:

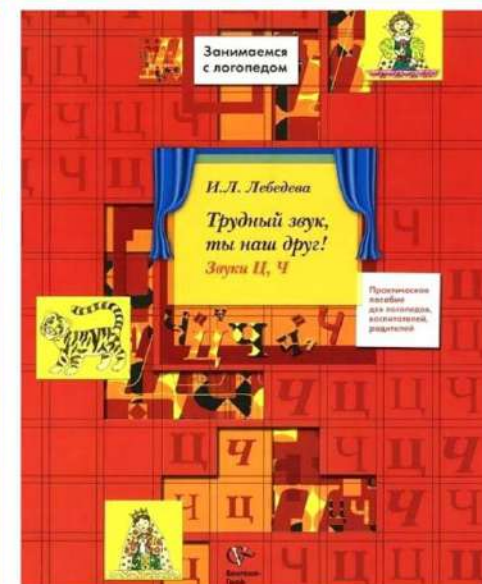
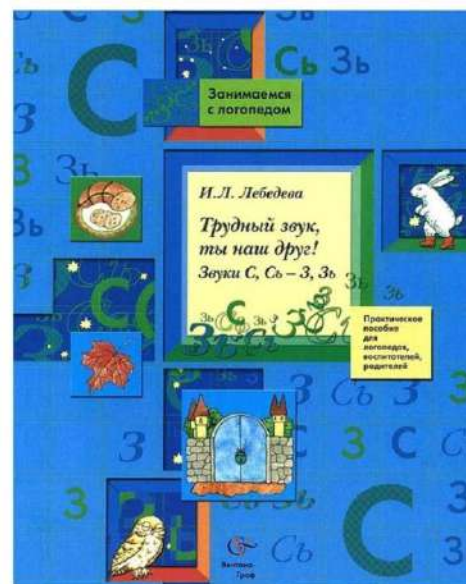
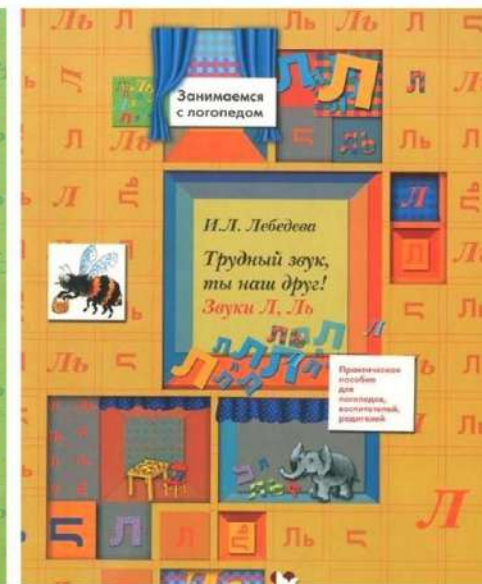
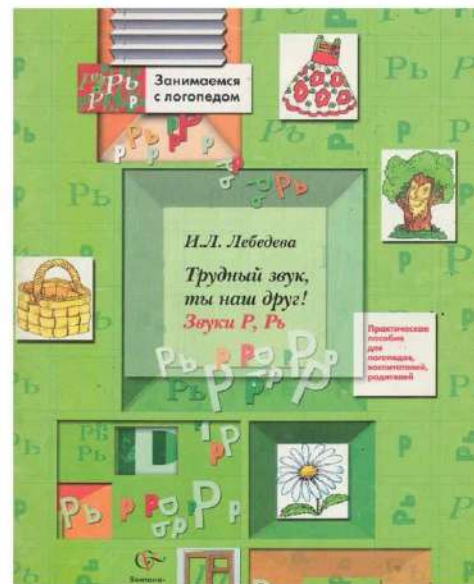
«Два щенка щека к щеке,
Щиплют щетку в уголке».



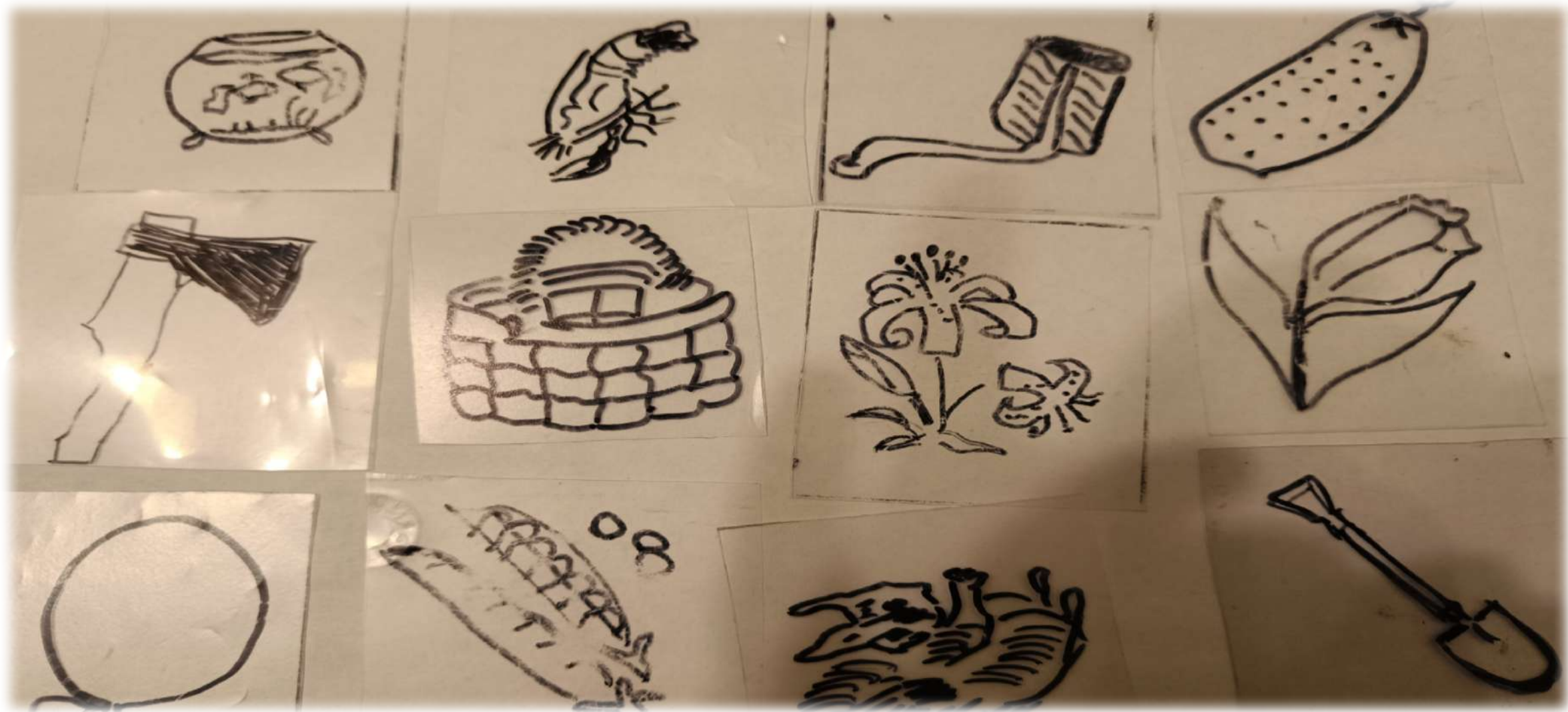
Игра «Создай свою картинку и составь рассказ»



Игровая технология И. Л. Лебедевой



Игра «Космические завоеватели»



Игра «Найди шишку»



Творческая лаборатория О.Ф. Канаевой

Пособие на Автоматизацию свистящих звуков, развития чувства Ритма и Моторики
«Мнемокарточки с ритмами»
Пособие предназначено для детей 3 - 8 лет
Уважаемые родители и специалисты!

Если ваш ребенок научился правильно произносить звуки в отдельных словах, но **пропускает, искажает или заменяет звуки в устной и письменной речи**, то рекомендую воспользоваться данным пособием. Оно предназначается для автоматизации и звуков у детей.

Речевой материал дан в виде рифмовок и коротких текстов. Для более быстрого запоминания текста ребенку предлагаются сначала карточки с цветными картинками, затем теневые (черного цвета) и в конце закрепляющая карточка с ритмами.

Начните проговаривать медленно, потом с ускорением. Играйте руками и ногами в ритме, хлопая и топая. Следуйте ритмам своего тела.

Мнемокарточки помогут ребенку запомнить рифмовки и тексты путем кодирования информации в зрительные, графические и слуховые образы.

Работая по карточкам, у детей улучшается память, внимание, включается ассоциативное мышление, воображение, фонематический слух, развивается речь и моторное планирование.

Правила при работе с мнемокарточками:
* Сначала работаем с цветной карточкой, затем с теневой карточкой, затем с закрепляющей карточкой с ритмами.



Логопедические нейрокарточки «РАЗЛИЧАЕМ ЗВУКИ» (с переключением позы рук) Автор: Канаева Оксана



Канаева О.Ф.

Авторское игровое пособие на дифференциацию звуков позднего развития и закрепления предлогов
В, ЗА, ПОД
«Игровые Шаблоны»
Игра предназначена для детей 2 - 7 лет

стоит: 9 шаблонов для вырезания, 6 листов с предметными картинками для закрепления предлогов.

ВЫРЕЗАА, ПРИКЛЕИЛ И ИГРАЙ!!!

Авторское пособие
«Звуковые Классики»
Пособие предназначено для детей 3 - 6 лет

- Шесть классиков на звуки: «Е», «Ё», «Ю», «Я», «Й»;
- Пять шаблонов для лепки и рисования пальчиком

... большой палец на первый классик и произносим звук один раз, потом указательный и средний прыгаем на два классика и произносим слог два раза (выполняем сначала правой рукой, потом левой и в конце, двумя руками одновременно);

- Лист с шаблонами разрезать пополам. На первом - лепим букву из пластилина, на втором - раскрашиваем букву пальчиком, используя гуашь.

ВАЖНО:

- ♦ Можно прыгать одновременно правой и левой рукой, стимулируя работу обоих полушарий мозга.
- ♦ Прыгаем **наверх**, потом **обратно - вниз**, **медленно и четко проговаривая заданный звук**.

! Данную игру можно проиграть на улице, используя мелки (нарисовали классики, написали слоги и прыгайте с удовольствием)

Желаю вашим деткам твердого и звонкого звука «Ж»
С уважением Оксана Канаева

Авторское игровое пособие
Автоматизацию звука «Ж» в словах
«Нейропальчики»
Игра предназначена для детей 4 - 7 лет.

Как использовать?

Закрепляем звук «Ж» в слогах: Вариант 1. Ребенок, поднимая пальчики, произносит столько цифр на кнопках.

Вариант 2. Взрослый нажимает на две кнопки, называет слоги, а ребенок поднимает сначала на левой руке пальчик, на правой, при этом проговаривая заданные слоги.

➢ Если ребенок читающий, то он сам читает слоги и поднимает пальцы столько раз, сколько цифр на кнопке.

Закрепляем звук «Ж» в словах: Вариант 1. Ребенок, поднимая пальцы на обеих руках, произносит столько раз слово столько цифр на пальцах.

Вариант 2. Взрослый нажимает на две кнопки, называя слова, а ребенок поднимает нужные пальцы на обеих руках, проговаривая сначала на левой руке заданное слово, а затем на правой.

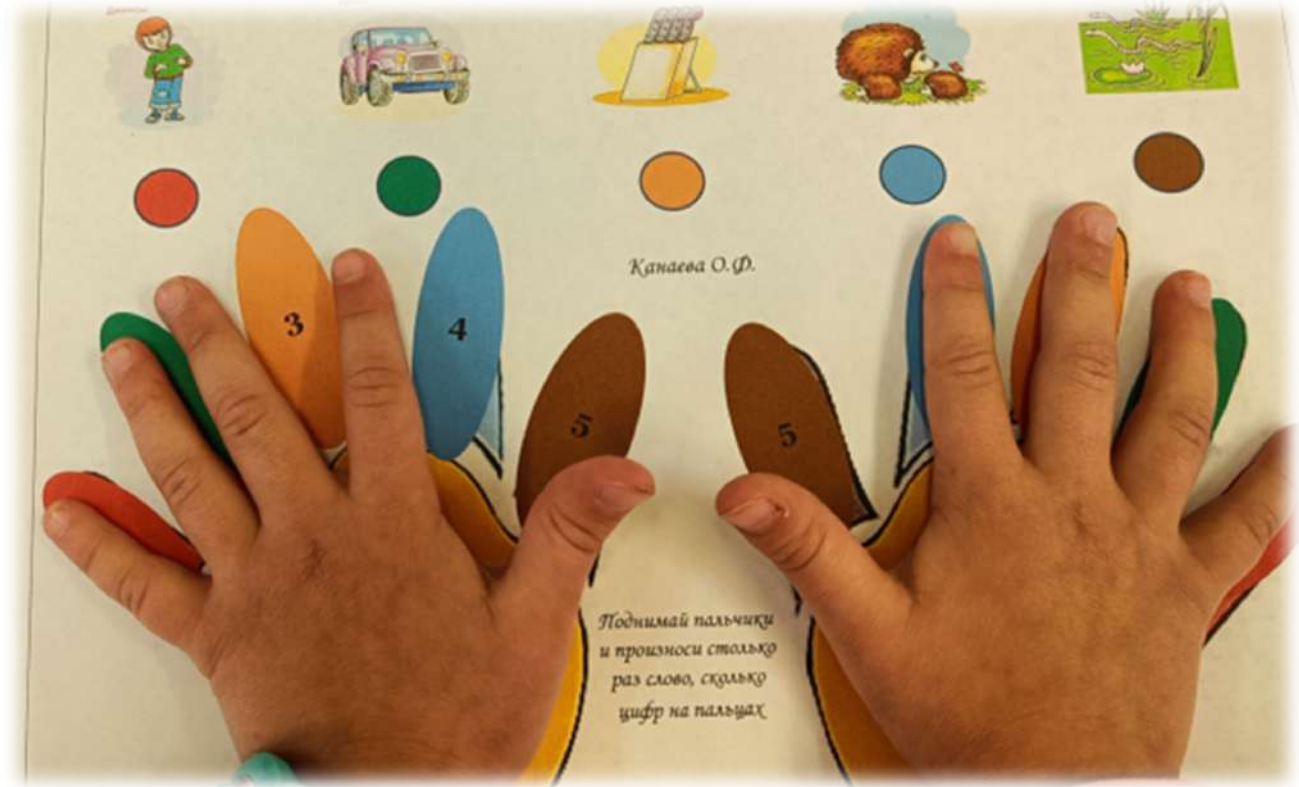
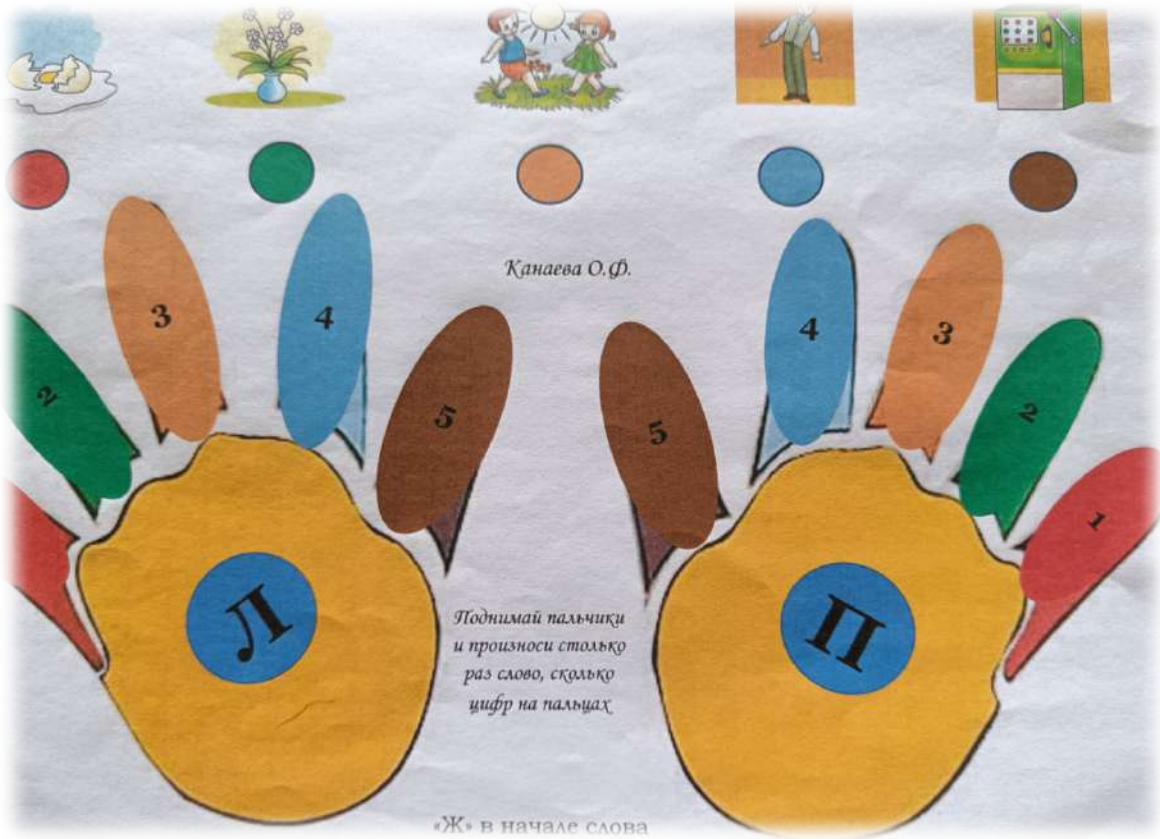
➢ Для читающих детей нажимаем только на кнопки, а ребенок самостоятельно поднимает нужные пальцы и произносит соответствующие слоги.

В данной игре можно использовать цветные колокольчики с ручкой или звоночки, где взрослый звенит определенным колокольчиком, а ребенок, поднимая пальцы на руках, проговаривает слоги и слова.

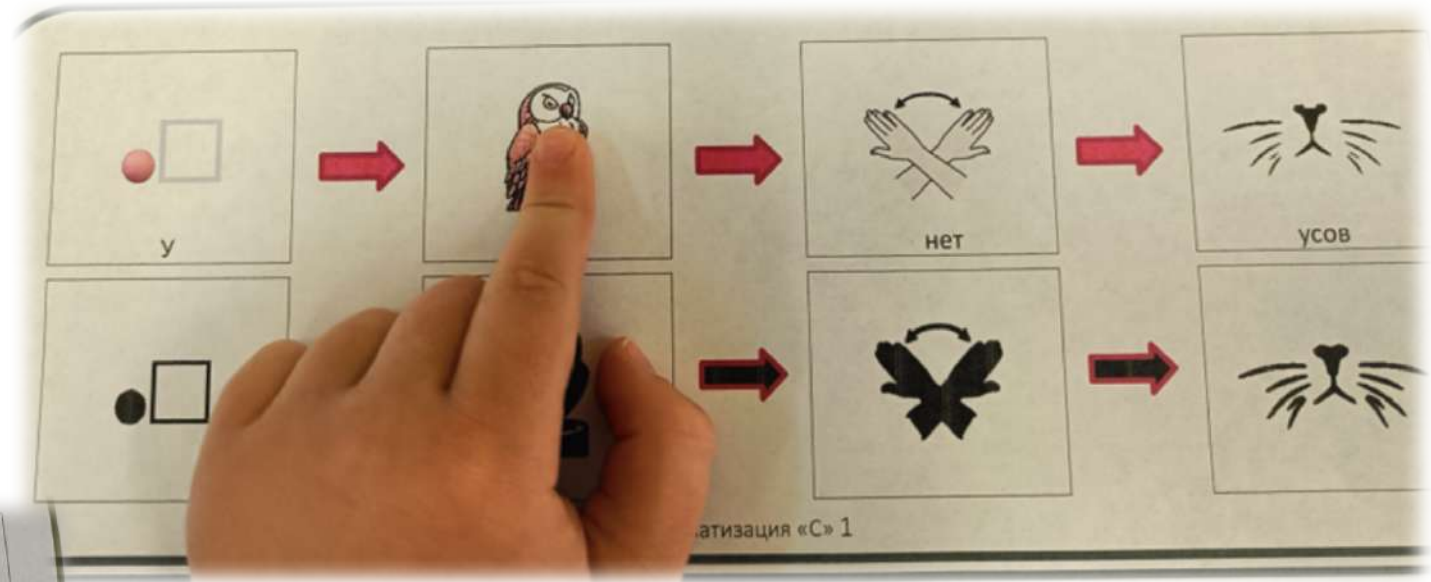
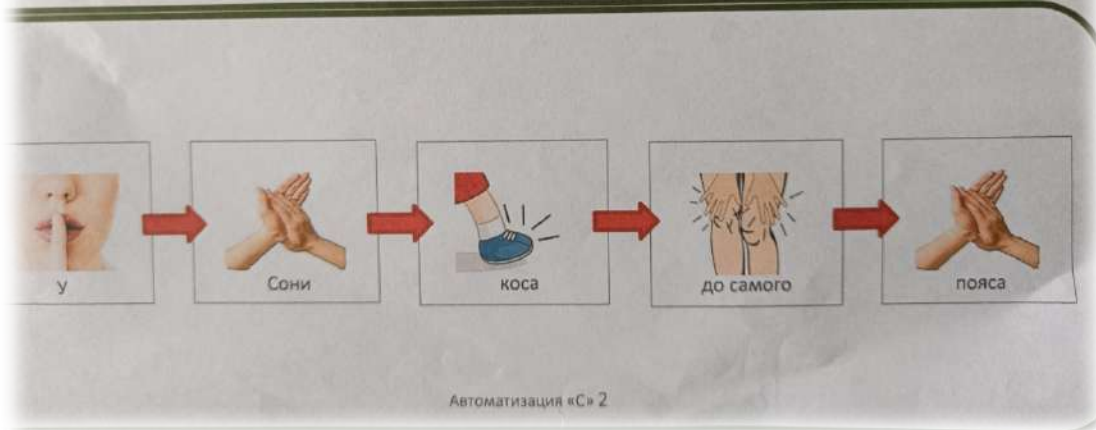
Важно: Все шаблоны желательно заламинировать!!!

Желаю вашим деткам твердого и звонкого звука «Ж»
С уважением Оксана Канаева

Авторское пособие О. Канаевой «Нейропальчики»



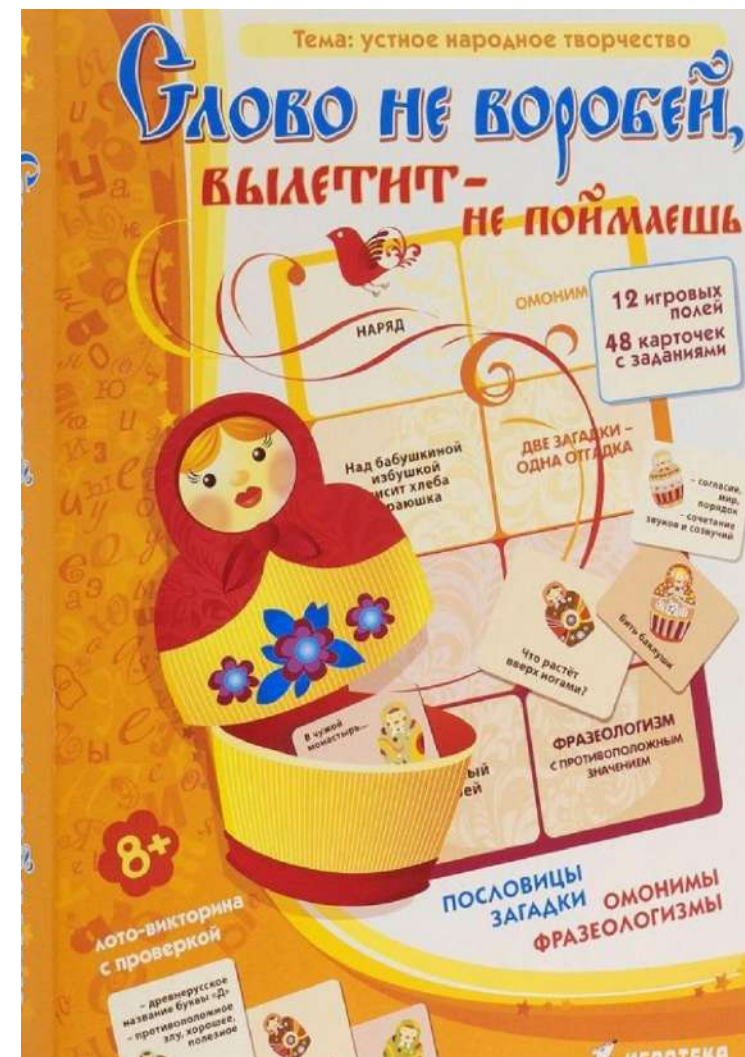
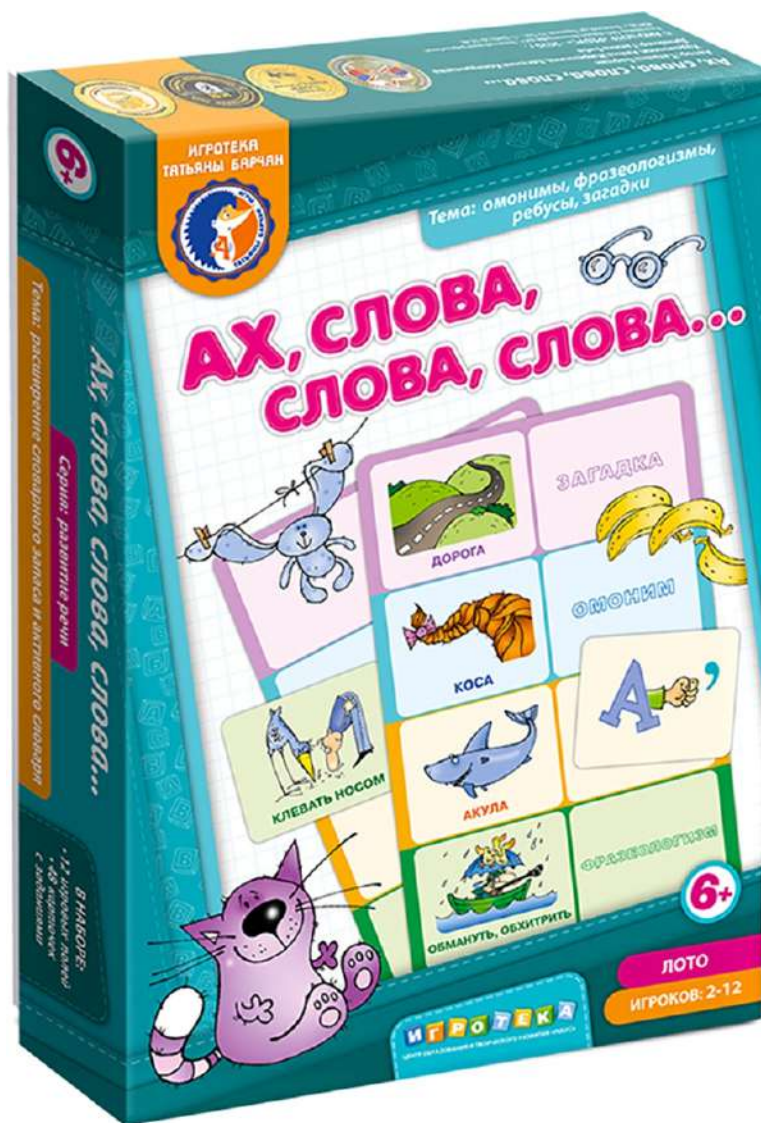
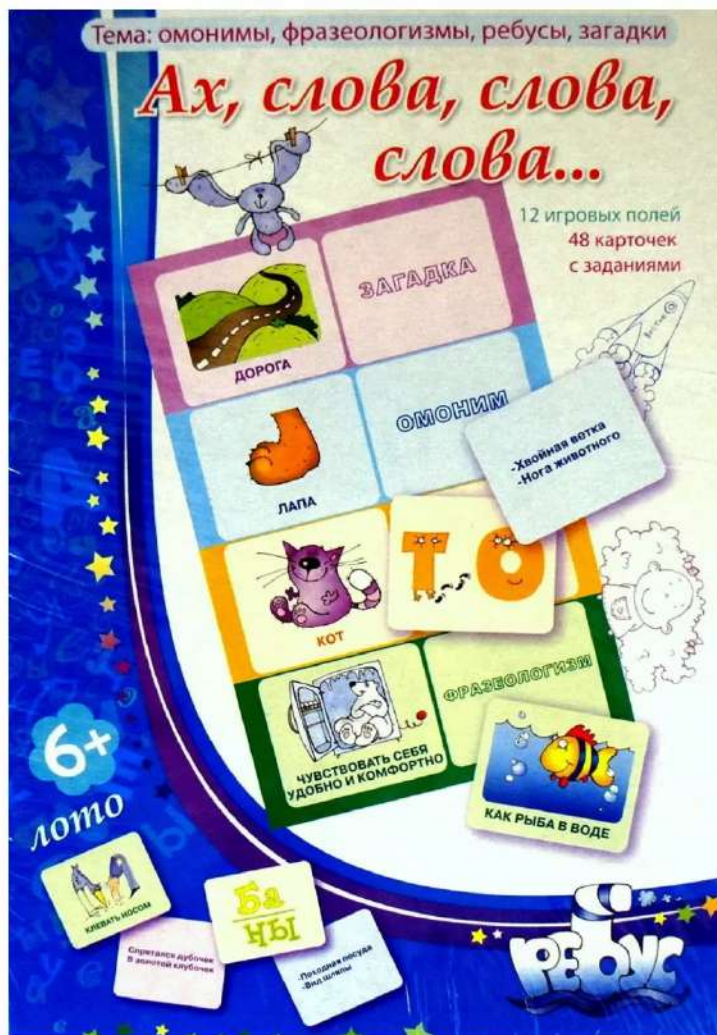
Авторское пособие О. Канаевой «Мнемокарточки с ритмами»



Грамматическая игра «Где мой хвостик?»



Ах, слова, слова, слова...

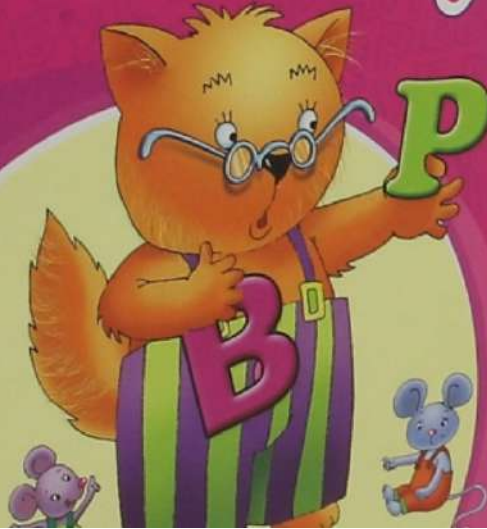


АНО «Центр образования и творчества»

РЕБУСЫ

ОТ «РЕБУСА»

СЛОВА И СЛОГИ



Приглашаем
в ИГРОТЕКУ РЕБУСА!

www.igroteka-rebus.ru

ЛАБИРИНТЫ С БУКВАМИ

18 карточек

Наши задания будут полезны для тех,
кто только научился складывать буквы
в слоги, а слоги – в слова.

В наборе:
18 лабиринтов
17 метаграмм
инструкция



Артикул: 6061136



Автор:
Т. Барчан
Художники:
Л. Молчанова,
Г. Биб...

Сколько слов на букву С сложится,
если пройти по дорожкам?

Answers to the rebus puzzles:

- 1. КОРА
- 2. СЕРО
- 3. ПЕРО
- 4. МАСТО
- 5. СОВЕТ
- 6. КАБАН
- 7. КОЛОДЦА
- 8. КОЛОДЕЦ
- 9. КОРОНА
- 10. КОРОВА
- 11. РОСА
- 12. ДЕТО
- 13. ПИЖАМА
- 14. МАСТЕРА
- 15. БАРАБАН
- 16. СОРОКА
- 17. КАРПУША
- 18. КОЛОБОК
- 19. БАНКА
- 20. ЗАГОН
- 21. КОЛОСЫ
- 22. КОШКА
- 23. СОБАКА
- 24. ГОНКИ
- 25. КОРОНА
- 26. РУКИ
- 27. РОЗА
- 28. СОВА
- 29. СЫРЫ
- 30. НОГИ
- 31. РОЗА
- 32. РУКИ
- 33. КОРОНА
- 34. ГОНКИ
- 35. КОРОНА
- 36. ГОНКИ

По первым слогам слов составь предложения.

Результат использования нетрадиционных приемов и игровых технологий

